****

**برنامه ارائه دروس مجازی**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مشخصات مدرس:** | | | | | | | | | |
| **نام و نام خانوادگی:** | | | **زهرا طاهری خرامه** | | |  | |  | |
| **آخرین مدرک تحصیلی:** | | | **PhD** | | | **رشته تحصیلی:** | | **آموزش بهداشت و ارتقا سلامت** | |
| **رتبه دانشگاهی:** | | | **دانشیار** | | | **گروه آموزشی:** | | **مطالعات قرآن و حدیث در سلامت** | |
| **مشخصات درس:** | | | | | | | | | |
| **سال تحصیلی:** | | | **1404-1403** | | | **نیمسال ارائه:** | | **دوم** | |
| **عنوان درس:** | | | **روش شناسی مطالعات میان رشته ای** | | | **تعداد واحد: 2** | |  | |
| **زمان شروع:** | | | **23/11/1403** | | | **زمان خاتمه:** | | **1/04/1403** | |
| **تعداد جلسه:** | | | **14 جلسه** | | | **تاریخ امتحان پایان ترم:** | |  | |
| **فراگیران:** | | | | | | | | | |
| **رشته تحصیلی:** | | | **علوم قرآن و حدیث در سلامت** | | | **مقطع: کارشناسی ارشد** | | **کارشناسی ارشد** | |
| **سال ورود:** | | | **1403** | | | **تعداد فراگیران:** | | **25** | |
| **روش ارزشیابی:** | | | | | | | | | |
| **مراحل و اجزای نمره نهایی** | | | **حضور فعال درسامانه و انجام تکالیف: 10 نمره** | | | | | | |
| **امتحان پایان ترم: 10 نمره** | | | | | | |
| **هدف کلی درس:**  **آشنایی دانشجویان با مبانی نظری و عملی روش تحقیق میان‌رشته‌ای، چگونگی طراحی و اجرای پژوهش‌های میان‌رشته‌ای، و کاربردهای آن در علوم مختلف** | | | | | | | | | |
| **فعالیت‌های فراگیر:** | | | | | | | | | |
| **تکلیف 1** | **انتخاب عنوان مناسب** | | | | | | | | |
| **تکلیف 2** | **نگارش بیان مسئله** | | | | | | | | |
| **تکلیف 3** | **نگارش مرور متون** | | | | | | | | |
| **تکلیف 4** | **نگارش اهداف و فرضیات** | | | | | | | | |
| **تکلیف 5** | **روش تحقیق** | | | | | | | | |
| **تکلیف 6** | **تکلیف تشویقی** | | | | | | | | |
| **رئوس مباحث جلسات:** | | | | | | | | | |
| 1 | **مقدمه‌ای بر روش تحقیق میان‌رشته‌ای**   * **تعریف و اهمیت پژوهش میان‌رشته‌ای** * **تفاوت میان‌رشته‌ای، چندرشته‌ای و فرارشته‌ای** * **چالش‌ها و فرصت‌های تحقیق میان‌رشته‌ای** | | | | | | | | |
| 2 | **روش‌شناسی تحقیق میان‌رشته‌ای**  **• ویژگی‌های تحقیق میان‌رشته‌ای**  **• مراحل انجام تحقیق میان‌رشته‌ای**  **• نمونه‌هایی از پژوهش‌های موفق میان‌رشته‌ای** | | | | | | | | |
| 3 | **فلسفه علم و مبانی معرفت‌شناسی در تحقیق میان‌رشته‌ای**  **• رهیافت‌های اثبات‌گرایی، تفسیری و انتقادی**  **• تأثیر پارادایم‌های علمی بر تحقیقات میان‌رشته‌ایانتخاب موضوع در پژوهش‌های میان‌رشته‌ای** | | | | | | | | |
| 4 | **انتخاب عنوان در پژوهش میان‌رشته‌ای**   * **ویژگی‌های یک عنوان مناسب در پژوهش میان‌رشته‌ای** * **روش‌های جستجو و بررسی پیشینه برای انتخاب عنوان** * **تکنیک‌های خلاقانه برای شکل‌دهی به عنوان پژوهش** * **خطاهای رایج در انتخاب عنوان و راه‌های اجتناب از آن‌ها** * **اصلاح و نهایی‌سازی عنوان پژوهش** * **معیارهای ارزیابی عنوان انتخابی** | | | | | | | | |
| 5 | **مرور ادبیات در تحقیقات میان‌رشته‌ای**   * **چگونگی یافتن منابع از رشته‌های مختلف** * **ترکیب و تحلیل مطالعات برای یک دیدگاه میان‌رشته‌ای** | | | | | | | | |
| 6 | **طراحی ابزارهای پژوهش میان‌رشته‌ای**   * **تدوین پرسش‌نامه‌های ترکیبی** * **روایی و پایایی در تحقیقات میان‌رشته‌ای** | | | | | | | | |
| 7 | **طراحی مداخلات سلامت معنوی**   * **مقدمه‌ای بر سلامت معنوی و اهمیت آن در مراقبت‌های بهداشتی** * **مبانی نظری و الگوهای مرتبط با مداخلات سلامت معنوی** * **ارزیابی نیازهای معنوی در گروه‌های مختلف** * **اصول و چارچوب‌های طراحی مداخلات سلامت معنوی** * **مداخلات سلامت معنوی در گروه‌های خاص** * **بررسی چالش‌ها و موانع اجرای مداخلات سلامت معنوی** * **ارزیابی و سنجش اثربخشی مداخلات سلامت معنوی** | | | | | | | | |
| 8 | **پروپوزال‌نویسی**   * **عنوان تحقیق: ویژگی‌های یک عنوان مناسب** * **بیان مسئله: تعریف دقیق، اهمیت و ضرورت پژوهش** * **مرور ادبیات و پیشینه پژوهش: استفاده از منابع معتبر و جدید** * **سؤالات و فرضیات پژوهش** * **اهداف پژوهش** | | | | | | | | |
| 9 | **پروپوزال‌نویسی (ادامه)**   * **طراحی مطالعه (توصیفی، تحلیلی، مداخله‌ای و کیفی)** * **جامعه و نمونه پژوهش: تعیین حجم نمونه و روش نمونه‌گیری** * **ابزارهای گردآوری داده‌ها (پرسشنامه، مصاحبه، مشاهده)** * **روش‌های تحلیل داده‌ها** * **ملاحظات اخلاقی و محدودیت‌های پژوهش** * **زمان‌بندی و برآورد هزینه‌ها** * **منابع و مستندات پژوهشی** | | | | | | | | |
| 10 | **نمونه پروپوزال مطالعات مختلف**   * **نمونه پروپوزال مطالعه کمی** * **نمونه پروپوزال مطالعه کیفی** * **نمونه پروپوزال مطالعه مداخله ای** * **نمونه پروپوزال مطالعه مرور سیستماتیک** | | | | | | | | |
| 11 | **استفاده از نرم افزارهای مدیریت منابع (اندنوت، مندلی)**   * **جستجوی منابع** * **نحوه جستجوی منابع در پایگاه‌های داده و کتابخانه‌های دیجیتالی** * **نحوه وارد کردن منابع به نرم افزارهای مدیریت منابع** * **دسته‌بندی و سازماندهی منابع** * **نحوه دسته‌بندی و سازماندهی منابع در نرم افزارهای مدیریت منابع** * **نحوه استفاده از برچسب‌ها و کلمات کلیدی برای جستجوی منابع** * **ایجاد فهرست منابع و استناد** | | | | | | | | |
| 12 | **روش‌های تحقیق کمی در پژوهش میان‌رشته‌ای**   * **روش شناسی مطالعات مداخله ای** * **تلفیق روش‌های کمی و کیفی** | | | | | | | | |
| 13 | **آشنایی مطالعه مرور سیستماتیک**   * **انتخاب موضوع** * **معیارهای ورود و خروج مطالعات (شامل نوع مطالعه، جمعیت مورد مطالعه، مداخلات، پیامدها و دوره زمانی)** * **استراتژی جستجو (پایگاه‌های داده مورد استفاده، کلمات کلیدی، محدودیت‌های جستجو)** * **فرایند انتخاب مطالعات (غربالگری، ارزیابی کیفیت مطالعات، حل اختلاف نظرها)** * **استخراج داده‌ها** * **روش تحلیل داده‌ها (تحلیل کیفی یا کمی یا ترکیبی)** * **ارزیابی ریسک سوگیری (روش‌های ارزیابی کیفیت مطالعات و بررسی بالقوه)** | | | | | | | | |
| 14 | **ارائه و نگارش نتایج پژوهش میان‌رشته‌ای**   * **نحوه نگارش مقالات و گزارش‌های علمی میان‌رشته‌ای** * **استانداردهای بین‌المللی در نشر پژوهش‌های میان‌رشته‌ای** | | | | | | | | |
| **نظر مدرس درباره محتواهای آموزشی موجود:** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **نحوه ارائه محتوای تکمیلی:** | | | | | | | | | |
| **پاورپوینت** | |  | | **متن** |  | | **صوت** | |  |
| **فیلم آموزشی** | |  | | **سایر قالب‌ها** |  | | | | |
| **منابع تکمیلی برای مطالعه:** | | | | | | | | | |
| روش شناسی مطالعات دینی، دکتر فرامرز قراملکی، دانشگاه رضوی، آخرین چاپ  اصول و فنون پژوهش در گستره دین پژوهش، دکتر فرامرز قراملکی، آخرین چاپ  راهنمای نگارش و ویرایش، محمد جعفریاحقی، محمد مهدی ناحج، آخرین چاپ | | | | | | | | | |